

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17» структурное подразделение*

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДЕНО
и.о. Директора
МБОУ «СОШ №17»
Т.Е. Светлова
приказ № 30/08-49 от 31.08.2021 г.



ПАСПОРТ

МУЗЫКАЛЬНО – СПОРТИВНОГО ЗАЛА

р.п Первое Мая
2021

Содержание

1. Функциональное использование помещений
2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
3. Перечень основного оборудования
4. Перечень используемой литературы
5. Развивающая предметно-пространственная среда
6. Оборудование центров в соответствии с требованиями ФГОС ДО

1. Функциональное использование

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации музыкальной и спортивной детской деятельности, досуга (праздников, развлечений), мероприятий с родителями.

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по Сан Пин (м ²)
1	Музыкально-спортивный зал	74,6	не менее 2 м ² на 1 ребенка

2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Под понятием среды подразумевается окружающая обстановка природного, социально-бытового и/или культурно-эстетического характера. Это условия существования человека, его жизненное пространство. Среда может приобретать специально проектируемую направленность, и в этом случае о ней говорят, как о важном факторе формирования личности-образовательной среде. Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание развивающей предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становление его субъективной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Основные требования к организации среды

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна быть:

- ✓ содержательно-насыщенной,
- ✓ трансформируемой,
- ✓ полифункциональной,
- ✓ вариативной,
- ✓ доступной,
- ✓ безопасной,
- ✓ здоровьесберегающей,
- ✓ эстетически-привлекательной.

3. Перечень основного оборудования

№п/п	Наименование	Кол-во, шт
<i>Мебель, интерьер</i>		
1	Стулья большие	2
2	Стулья детские (розовые, зеленые, синие)	47
3	Стол журнальный	1
4	Стул круглый для рояля	1
5	Часы	1
6	Рояль	1
7	Электронное пианино CELVIANO	1
8	Стол письменный	1
9	Тумба для книг	1
10	Ковер	1
11	Трибуна для выступлений	1
12	Стойка для демонстрационного материала (дер.)	1
<i>Аппаратура</i>		
1	Ноутбук Acer	1
2	Музыкальный центр Philips	1
3	Музыкальный центр Misteri vvk-808v	1
4	Микрофон	1
5	Микшерский пульт	1
6	Усилитель для микрофонов detember mic 155	1
7	Мультимедийный проектор 1	1
8	Экспозиционный экран Acer 1	1
9	Стеллаж для муз.инструментов (угловой)	1
10	Тумба под принтер	1
11	Принтер HP Laser Jet	1
12	Колонки	2
13	Экран передвижной	1
14	Музыкальный центр PHILIPS	1
15	Музыкальный центр MISTERI	1
16	Колонки малые	2

4. Перечень используемой литературы

№ п/п	Наименование
1	Зацепина М. Б., Жукова Г. В. «Музыкальное воспитание в детском саду». Старшая группа. Изд. «Мозаика-синтез», Москва.2018г.
2	Зацепина М. Б., Жукова Г. В. «Музыкальное воспитание в детском саду». Средняя группа. Изд. «Мозаика-синтез», Москва.2017г.
3	Зацепина М. Б., Жукова Г. В. «Музыкальное воспитание в детском саду». Младшая группа. Изд. «Мозаика-синтез», Москва.2016г.
4	Зацепина М. Б. «Музыкальное воспитание в детском саду». Старшая группа. Изд. «Мозаика-синтез», Москва.2016г.
5	Зацепина М. Б. «Культурно-досуговая деятельность в детском саду». Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. Изд. «Мозаика-синтез», Москва.2009г.
6	Арсенина Е. Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы группы раннего возраста» Волгоград. Изд. «Учитель»
7	Арсенина Е. Н. Музыкальные занятия подготовительная группа. Волгоград. Изд. «Учитель»
8	Арсенина Е. Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», младшая группа. Волгоград. Изд. «Учитель»
9	Арсенина Е. Н. Музыкальные занятия, средняя группа. Волгоград. Изд. «Учитель»
10	Арсенина Е. Н. Музыкальные занятия, старшая группа. Волгоград. Изд. «Учитель»
11	Анисимова М. В. «Музыка здоровья». Программа музыкального здоровьесберегающего развития. Изд. «ТЦ «СФЕРА». 2014г.
12	Радынова О.П., Комиссарова Л.Н. «Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста». Дубна. «Феникс». 2014г.
13	Костина Э. П. «Управление качеством музыкального образования дошкольников на основе комплексного педагогического мониторинга». Нижний Новгород, Изд. «Дятловы горы», 2012г.
14	«Музыкальный руководитель» журнал №1,5.6 2016г.
15	«Жил был у бабушки серенький козлик». Любимые игровые песни с нотами для детей 4-8 лет
16	С. Прокофьев «Детская музыка», ноты
17	П. Чайковский «Времена года», ноты
18	«Петушок, золотой голосок». Лучшие песни с нотами для детей 4-8 лет
19	«Озорные нотки». Песни для детей.

5. Развивающая предметно – пространственная среда

№	Уголки	Назначение
1	Спортивная зона	Создать условия для занятия физическими упражнениями, стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Укрепление мышц нижних и верхних конечностей, профилактика плоскостопия. Профилактика простудных заболеваний; укрепление мышц спинного позвоночника, предупреждение сколиоза.
2	Музыкальная зона	Развивает у детей музыкальный слух, чувство ритма, музыкальной памяти. Позволяет им познакомиться с новой терминологией, с новыми музыкальными инструментами.

6. Оборудование центров в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Образовательная область	Описание содержания и использования	Наименование пособий	Кол-во, шт
Художественно – эстетическое развитие: приобщение к музыкальному искусству	<p>Наглядные пособия – комплект портретов композиторов для знакомства с классическими и народными музыкальными произведениями, с музыкальными инструментами</p>	<p>Комплект «Портреты композиторов» Плакат «Музыкальные инструменты» Звуковой плакат «Веселый оркестр» Демонстрационный материал «Музыкальные инструменты» Наглядно-дидактическое пособие «Музыкальные инструменты»</p>	<p>20 1 1 1 1</p>
	<p>Учебно-игровые пособия, игрушки - наборы тематических карточек, для ознакомления детей с музыкальными инструментами. игрушки.</p>	<p>Раздаточный материал картинки «Музыкальные инструменты» Карточки «Расскажите детям о музыкальных инструментах» Неваляшка Матрешка Богородская игрушка «Курочки» Музыкальная лесенка (дер) Мягкие игрушки Цветы мягкие Конь Гномик</p>	<p>1 1 3 6 1 1 1 4 2 1</p>
	<p>Дидактические игры – игры для развития чувства ритма, темпа, слухового восприятия, для ознакомления с жанрами</p>	<p>1. Музыкальные снежинки 2. Солнце и тучка 3. Песня, танец, марш 4. Музыкальная полянка 5 Музыкальные лесенки (комплект) 6. Музыкальное домино 7. Петушок, курочка, цыпленок 8. Запомни и собери песенку 9. Узнай звучание своего аккордеона 10 Солнышко и тучка 11 Чей голосок» карточки 12 Кто скорее уложит кукол спать 13 Музыкальный домик 14 Кто в домике живет 15 Музыкальный паровоз 16 Теремок 17 Снеговик настроения 18 Эмоциональные грибочки 19 Планета звуков 20 Звуки и шумы 21 Нотки малышам «Енот» 22 Картинки к м/фильмам 23 Дед Мороз. Елочка. Петушок. 24 Цветик-семицветик</p>	<p>1 1</p>

Художественно – эстетическое развитие: приобщение к музыкальному искусству		25 Тихо-громко 26 Угадай-ка 27 Кубик «Угадай-ка»	1 1 1
	Музыкальные инструменты – для элементарного музицирования	1 Металлофон (12 тоновые) 2 Ксилофон (деревянный) 3 Бубен детский 4 Ложка деревянная 5 Свистулька 6 Колокольчики (с ножкой)/ маленькие 7 Треугольник 8 Арфа (детская) 9 Бубен большой 10 Барабан детский 11 Марacas большой/маленький 12 Дудочка дер., дудочка пласт. 13 Аккордеон детский 14 Трещотка 15 Гитара детская 16 Домра 17 Аккордеон взрослый 18 Тарелки 19 Кларнет игрушка 20 Погремушка 21 Бубенцы на ручке 22 Ксилофон хроматический 23 Металлофон «Колобок» 24 Барабан пионерский 25 Барабан 26 Металлофон хроматический 27 Металлофон пласт. с палочками 28 Кастаньеты деревянные 29 Кастаньеты пласт. игр. 30 Губная гармошка пластикам. 31 Микрофон игрушечный 32 Бубенцы пластмассовые 33 Ударная установка детская	2 25 1 14 4 2/2 6 1 1 5 2/1 6/5 1 6 5 1 1 2 1 1 53 3 1 2 2 2 8 7 3 4 2 1 1
	Атрибуты для театра – шапочки, воротнички и др. атрибуты для создания образов сказочных героев	1. Шапочки-маски для театрализации 2. Декорации «Домик», «Мельница» 3. Осенний лист (фетровый) 4. Костюм «Петушок» 5. Костюм «Медведь» 6. Костюм «Еж» 7. Кукла 8. Шляпа 9. Куклы би-ба-бо 10.Ширма большая	25 1/ 1 1 1 1 1 2 11 25 1

Художественно – эстетическое развитие: приобщение к музыкальному искусству	Атрибуты для танцевальных номеров	<ol style="list-style-type: none"> 1. Султанчики - сердечки 12 2. Цветы (розы) 25 3. Снежинки 4. Осенние листья 5. Платочки 27 6. Колосья 15 7. Звездочки светодиодные 6 	
	Электронные образовательные ресурсы – технические средства, магнитофон CD и аудиоматериалы, для непосредственной образовательной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ноутбук 1 2. Проектор 1 3. Диск «Музыка и звуки живой природы. В лесу» 1 4. Диск «Мамины колыбельные» 1 5. Диск «Музыка для релаксации и медитации» 1 6. Диск «Волшебство природы» 1 7. Диск «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» 1 8. Диск «Музыкальное воспитание в детском саду» (программно-методический комплекс) 1 	
Физическое развитие: физическая культура	Спортивный инвентарь, оборудование для ходьбы, бега, равновесия, лазанья, ползания прыжков, метания, бросания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конус большой 4 2. Конус малый 18 3. Волан для бадминтона 16 4. Аппликатор (коврик детский массажный) 1 5. Фрисби 6 6. Руль мягкий 2 7. Мяч для футбола детский 2 8. Мяч детский («Сыр») 1 9. Лента гимнастическая на палочке 11 10. Веревки маленькие 39 11. Канат 2 12. Платочки 27 13. Флажки 59 14. Лента гимнастическая (новая) 60 15. Фишка разметочная (оранж.) 14 16. Фишка разметочная(купол) 10 17. Массажная подушка для ног 2 18. Кольцо с шипами 24 19. Мешочки с песком для метания 81 20. Кубики для упражнений 46 21. Обруч пластмассовый 39 22. Обруч металлический 1 23. Дуга для лазания (металл.) 4 24. Дуга для лазания (дерев) 4 25. Мягкий модуль 1 26. Мат большой 1 27. Мат малый 1 28. «Тоннель» 2 	

Физическое развитие: физическая культура	Спортивный инвентарь, оборудование для ходьбы, бега, равновесия, лазанья, ползания прыжков, метания, бросания	29. Скакалки	22
		30. Мяч средний	49
		31. Мяч малый	33
		32. Мяч большой	22
		33. Палка гимнастическая дер.	30
		34. Палка гимнастическая пласт.	18
		35. Гантели	20
		36. Кегли	13
		37. Мяч массажный	5
		38. Шкаф для спортивного инвентаря	2
		39. Стенка шведская	1
		гимнастическая	
		40. Доска ребристая	1
		41. Доска наклонная	2
		42. Лесенка	1
		43. Стойка для прыжков в высоту	1
		44. Кубы	6
		45. Скамья	1
46. Ящики на колесах для спортивного инвентаря	2		

Протишуровано, пронумеровано и
скреплено печатью

11 лист

Должность:

и.о. Директора Ф.И.О.

Светлова Т.Е.

№ 27, 11.08.2017 года

